

Arabic B – Standard level – Paper 1
Arabe B – Niveau moyen – Épreuve 1
Árabe B – Nivel medio – Prueba 1

Monday 8 May 2017 (afternoon)
 Lundi 8 mai 2017 (après-midi)
 Lunes 8 de mayo de 2017 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.



النص الأول — احتفاءً بعيد الاستقلال... مدرسة لبنانية تحضّر أكبر منقوشة زعتر في العالم

اقرأوا الفقرة 1 من النص ثم أجبوا على الأسئلة التالية.

1. كيف احتفلت المدرسة بذكرى الاستقلال الـ 72 للبنان؟

.....

2. من حضر هذا الحفل بالإضافة إلى الطلاب والعائلات؟

.....

اقرأوا الفقرة 2 من النص ثم ضعوا علامة [✓] بجانب الجمل حسب كونها صواب أو خطأ ثم اكتبوا تبريراً قصيراً لاختياركم مُستندين إلى النص. للحصول على الدرجة النهائية يجب القيام بالاختيار والتبرير معاً.

صواب خطأ

المثال: تتكون المنقوشة من ثلاثة مكونات أصلية.

التبرير: العجين والزعتر وزيت الزيتون

3. اشترك في إعداد المنقوشة عدد كبير من المتخصصين.

التبرير:

4. تم تصنيع الصاج المستخدم في عملية الخبز خارج لبنان.

التبرير:



اقرأوا الفقرة ② من النص ثم استخراجوا الكلمات التي تشير إليها الضمائر التالية.

| يشير إلى... | الضمير... | الجملة / العبارة... |
|-------------------|-----------|---|
| الصاج | ”هـ“ | مثال: ... ووزنه 1020 كيلو غرام. (السطر 12) |
| | ”ها“ | 5. ... وقد زُينت أطرافها برسم العلم اللبناني... (السطر 15) |
| | ”هـ“ | 6. ... للإشارة إلى ألوانه المعروفة... (السطر 16) |

اقرأوا الفقرة ③ من النص ثم أكملوا الجمل التالية بإجابات قصيرة.

7. يوضح هذا الاحتفال صفات الشعب اللبناني ومنها...

.....

8. تعاونت المدرسة مع أسر الطلاب على أن...

.....

إملأوا الفراغات الموجودة في الفقرة ④ بالكلمة المناسبة.

هذه إن أن
الذي التي هذا

المثال: [- X -] أن

..... [- 9 -] 9.

..... [- 10 -] 10.



النص الثاني — تيم الفلاسي نجمة إماراتية على قنوات التواصل الاجتماعي

اقرأوا الفقرة 1 من النص ثم أجبوا على الأسئلة التالية.

11. ما الدليل على نجاح تيم الفلاسي على مواقع التواصل الاجتماعي؟

.....

12. ما الهدف من إجراء حوار مع تيم الفلاسي؟

.....

اقرأوا النص الثاني ثم لائموا بين الأسئلة والإجابات في نص المقابلة. اكتبوا الحرف المناسب للجواب الصحيح في المربع المخصص لذلك.

- | | | |
|--|--------------------------|-----------------|
| أ. تيم الفلاسي، ما هي أدواتك للوصول إلى قلوب الناس؟ | <input type="checkbox"/> | المثال: [- X -] |
| ب. كيف انتشرت على مواقع التواصل الاجتماعي؟ | <input type="checkbox"/> | 13. [- 13 -] |
| ج. ماذا أضاف لك برنامجك الجديد "دردشات مع الشباب؟ | <input type="checkbox"/> | 14. [- 14 -] |
| د. ما هو شعورك عندما شاهدت صورتك منشورة بإعلان شركة اتصالات؟ | <input type="checkbox"/> | 15. [- 15 -] |
| هـ. ما هو دورك كشابة من الجيل الجديد في تطوير الإعلام الإماراتي؟ | | |
| و. كيف تم اختيارك لتكون ممثلة لشركة "اتصالات" الإماراتية؟ | | |
| ز. هل تجدون أن وسائل التواصل الآن تفوقت على وسائل الإعلام التقليدية ومنها التلفاز؟ | | |
| ح. هل تعتقدون أن الجيل الجديد مازال يتابع وسائل الإعلام مثل التلفزيون والراديو؟ | | |



اقرأوا الفقرتين 2 و 3 من النص ثم أجبوا على الأسئلة التالية بكتابة الحرف المناسب للجواب الصحيح في المربع المخصص لذلك.

16. استطاعت تيم الفلاسي بين التقاليد العربية وصورة الفتاة المعاصرة.

- أ. الجمع
ب. التسامح
ج. التفريق
د. التحالف

17. كان والد تيم الفلاسي لفكرة عملها في مجال الإعلام.

- أ. داعماً
ب. مُمانعاً
ج. مُحايداً
د. موافقاً

اقرأوا الفقرة 4 من النص ثم استخراجوا كلمات تدل على المعاني التالية.

المثال: مواظبون معتادون

18. يداومون على

19. صممت



اقرأ الفقرتين 5 و 6 من النص ثم لائموا بين الجانب الأيمن والجانب الأيسر ثم اكتبوا الحرف المناسب للجواب الصحيح في المربع المخصص لذلك.

- | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------|
| المثال: تشاهد تيم الفاسي صورته... | <input type="checkbox"/> | أ. يوماً في ذهابها وعودتها. |
| 20. كانت تيم الفلاسي دائماً تحلم ب... | <input type="checkbox"/> | ب. الشهرة والأضواء. |
| 21. تأثير الصورة على تيم الفاسي... | <input type="checkbox"/> | ج. صباحاً ومساءً أسبوعياً. |
| 22. وفقاً للنص، الانستغرام من أكثر الوسائل... | <input type="checkbox"/> | د. حب الظهور والعمل الشاق. |
| | | هـ. مشجّع ودافع لتحسين نفسها. |
| | | و. التي تستخدمها تيم الفلاسي. |
| | | ز. مزيد من الشهرة في التمثيل. |
| | | ح. التي يتواصل بها الشباب. |

اقرأ الفقرة 7 من النص ثم أجبوا على السؤال التالي.

23. كيف برهنت تيم الفلاسي تفوق مواقع التواصل الاجتماعي على الإعلام التقليدي؟



النص الثالث — ارم علبة المياه المعدنية هنا واربح جائزتك!

اقرأوا الفقرة ❶ من النص ثم أكملوا الجمل التالية بإجابات قصيرة.

24. يمكنك أن تحصل على جائزة لأنك...

.....

25. استطاع "مالك سكر" أن يحقق فكرته من خلال...

.....

اقرأوا الفقرة ❶ من النص ثم استخراجوا كلمات تدل على المعاني التالية.

.....

26. القمامة

.....

27. تصنيع



اقرأ الفقرات 2 و 3 و 4 من النص ثم ضعوا علامة [✓] بجانب الجمل حسب كونها صواب أو خطأ ثم اكتبوا تبريراً قصيراً لاختياركم مُستندين إلى النص. للحصول على الدرجة النهائية يجب القيام بالاختيار والتبرير معاً.

صواب خطأ

28. مشروع إعادة التدوير يؤثر على أسلوب تناولنا قضية النفايات.
التبرير:

29. يحصل الشخص على مكافآت مادية مقابل إلقاء العبوات الغازية.
التبرير:

30. امتزاج العبوات بالنفايات من أكبر المصاعب في عملية إعادة التدوير.
التبرير:

31. فصل النفايات عن بعضها البعض عملية معقدة ومكلفة.
التبرير:



اقرأوا الفقرة 5 من النص ثم أجبوا على الأسئلة التالية بكتابة الحرف المناسب للجواب الصحيح في المربع المخصص لذلك.

32. ما المقصود بهمزة الوصل؟

- أ. العلاقة
 ب. السبب
 ج. الحل
 د. المشكلة

33. يعترف سكر أنه خلال السنوات الأربع المقبلة لن يدخل جيبه درهم واحد من هذه الماكينة. المقصود من ذلك أنه لن...

- أ. يساهم.
 ب. يكسب.
 ج. يصرف.
 د. ينجح.

34. في الدول الإسكندنافية 80% من القوارير المستهلكة تصل إلى مصانع إعادة التدوير. نفهم من هذه الجملة أن الدول الإسكندنافية..... وعياً من الدول العربية.

- أ. أمثل
 ب. أطيّب
 ج. أنقص
 د. أكثر



النص الرابع — عادات صباحية يحرص عليها الناجحون دائماً
 اقرأوا الفقرة ① من النص ثم أكملوا الجمل التالية بإجابات قصيرة.
 35. يُنصح بعمل تمارين رياضية قبل العمل لأنها...

.....

36. ممارسة الرياضة في الأماكن المفتوحة يساعد على...

.....

37. من لا يقوم بأي نشاط رياضي يُنصح ب...

.....

اقرأوا الفقرة ② من النص ثم أجبوا على السؤال التالي بكتابة الحرف المناسب للجواب الصحيح في المربع المخصص لذلك.

38. عنوان الفقرة الثانية هو...

- أ. حل المشكلات.
 ب. أهمية العمل.
 ج. الوجبات الخفيفة.
 د. التخطيط ليومك.



اقرأوا الفقرة 2 من النص ثم لائموا بين الكلمات في العمود الأيمن مع الكلمات في العمود الأيسر واكتبوا الحرف المناسب للجواب الصحيح في المربع المخصص لذلك.

| | | |
|-------------|--------------------------|--------------|
| أ. أحسن | <input type="checkbox"/> | المثال: أفضل |
| ب. ضرورياتك | <input type="checkbox"/> | 39. ضجة |
| ج. ضوضاء | <input type="checkbox"/> | 40. أولوياتك |
| د. أكبر | <input type="checkbox"/> | 41. المرهقة |
| هـ. المتعبة | <input type="checkbox"/> | |
| و. انتشار | | |
| ز. كمالياتك | | |
| ح. الممتعة | | |

اقرأوا الفقرتين 3 و 4 من النص ثم ضعوا علامة [✓] بجانب الجمل حسب كونها صواب أو خطأ ثم اكتبوا تبريراً قصيراً لاختياركم مُستندين إلى النص. للحصول على الدرجة النهائية يجب القيام بالاختيار والتبرير معاً.

صواب خطأ

| | | | |
|--------------------------|--------------------------|---|-----|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | تناول الإفطار له تأثير إيجابي على العلاقات الأسرية. | 42. |
| | | التبرير: | |

| | | | |
|--------------------------|--------------------------|--|-----|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | بحسب النص، عملية التأمل في المساء تساعد على تحسّن نفسية الإنسان. | 43. |
| | | التبرير: | |



إملأوا الفراغات الموجودة في الفقرة ❸ بالكلمة المناسبة.

بمجرد غير بدلاً حيث

.....

.44 [- 44 -]

.....

.45 [- 45 -]



12EP12